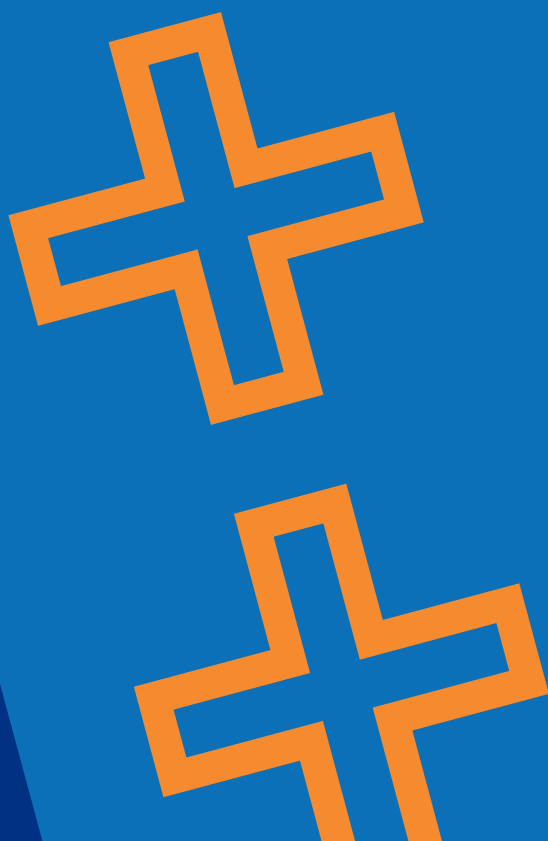


UNITEC
+ posibilidades

Catálogo de actividades de vinculación





Programa de Vinculación Educativa UNITEC

INTRODUCCIÓN

La plenitud del ser humano se logra en la medida que es capaz de descubrir sus talentos, capacidades, propósito y sentido de vida.

Para que logre su propósito y sentido de vida requiere de diferentes recursos emocionales, cognitivos y sociales que sean el anclaje que evite se desvíe de materializar sus objetivos y realizar todo aquello que procura su bienestar integral.

El desarrollo de tales recursos se identifica y potencia en el ambiente educativo. Por lo tanto, la educación, no es solo el espacio en el que se obtienen conocimientos, sino el medio por el que se logra el autoconocimiento que lleva a la autorrealización individual y social.

La UNITEC, comprometida con la educación, busca contribuir en la formación de los jóvenes, consciente de que son alumnos de México, pues todos somos responsables del desarrollo de nuestra juventud.

Para seguir construyendo en alianza educativa, la UNITEC ha diseñado diferentes programas con un enfoque académico y humanista para todas las escuelas comprometidas con la formación de su comunidad escolar.

Es de nuestro agrado presentarle los diferentes programas y actividades que esperamos sean en beneficio de jóvenes, docentes y padres de familia de su institución educativa.

Solo nos resta reconocer su gran labor, así como confirmar nuestro apoyo fraterno para la construcción de una sociedad cada vez más plena, digna y justa.



SUMARIO

I. Reporte anual de actividades. Nuestro granito de arena	3
II. Programas para todos y todas	4
A) Educación Emocional B) Pláticas Psicoeducativas	
III. Programas para Secundaria.....	11
A) Aprovechamiento Académico B) Descubriendo y Esculpiendo Emociones	
IV. Programas para Preparatoria.....	13
A) Aprovechamiento Académico B) Autoconocimiento y Vocación	
V. Otras formas de sumarnos con tu escuela	15



I. Reporte anual de actividades. Nuestro granito de arena.

Sabemos que los grandes logros son la suma de pequeñas y constantes acciones. De septiembre 2019 a febrero 2020, fue nuestro deseo realizar diferentes acciones a favor de la comunidad escolar... poner nuestro granito de arena.

Te compartimos lo que se realizó durante esta temporada.

REPORTE DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE DEL 2019 A FEBRERO DEL 2020

1062

Escuelas beneficiadas a nivel nacional con alguna de nuestras actividades.



10,501

Actividades de vinculación realizadas entre pláticas psicoeducativas, talleres académicos, eventos académicos, talleres de regularización, etc.



La contingencia sanitaria no detuvo la voluntad de seguir apoyando la educación en México.



- Lanzamos el curso para docentes **“Herramientas efectivas para la Educación a Distancia”**



- Lanzamos la campaña **“Unidos superamos los tiempos de Crisis”** dirigida a padres de familia, prospectos y docentes

Contamos contigo para seguir impulsando la educación en México.



II. Programas para todos y todas

El desarrollo emocional y social son pilares del ser humanos para proyectar su máximo potencial, así como, la sana interacción en los diferentes núcleos sociales. Por lo tanto, la prioridad debe ser la salud emocional y física del ser humano.

A) Educación Emocional

Para el 2021 hemos diseñado:

Círculo Salud para la Vida

Derivado de la contingencia sanitaria, la salud emocional se ha convertido en una prioridad de salud pública y por tanto de la educación. La SEP incorporó a su currículo la asignatura “Vida saludable”.

Por lo anterior, *Círculo Salud para la Vida* tiene el objetivo de facilitar a las escuelas herramientas y recursos para el cuidado del bienestar de su comunidad escolar.

B) Pláticas Psicoeducativas

Proporcionar información a docentes, alumnos y padres de familia para el cuidado del bienestar emocional, así como social, en los diferentes ámbitos de interacción es una de las principales responsabilidades de todos los que nos dedicamos a la educación. Para ello ponemos a su disposición el siguiente catálogo de charlas que abarca diferentes temáticas que abordan las necesidades más comunes en la adolescencia y al sector educativo.



También ofrecemos diferentes prácticas con información de valor.

Especialmente para docentes

#	TEMA	OBJETIVO
1	Manejo de ansiedad escolar	Identificar actividades que implementen los docentes para manejar la ansiedad que surge con alumnos y padres de familia ante la educación a distancia y la contingencia sanitaria.
2	¿Cómo actualizarse para dar clases a distancia?	
3	¿Cómo diseñar clases atractivas en educación a distancia?	Identificar recursos y estrategias que ayuden a que las sesiones de clase remota sean atractivas.
4	¿Cómo mantener un ambiente socioafectivo en la educación a distancia?	Identificar estrategias que permitan conservar un ambiente emocional afectivo y positivo en la distancia.
5	¿Cómo trabajar habilidades socioemocionales en la educación a distancia?	Identificar actividades para trabajar habilidades socioemocionales en la virtualidad.
6	¿Cómo hacer una planeación de clase en educación a distancia?	Identificar los elementos que debe contener una planeación de clase a distancia y cómo se relacionan entre sí estos elementos.



También ofrecemos diferentes prácticas con información de valor.

Especialmente para docentes

#	TEMA	OBJETIVO
7	¿Qué y cómo evaluar a mis estudiantes en la virtualidad?	Identificar cuáles son los elementos que se deben evaluar en el proceso de enseñanza y de qué forma se deben evaluar.
8	Trabajo colaborativo	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer los efectos de la sociabilización en el desempeño académico de los individuos y grupos de aprendizaje.• Identificar de manera vivencial las características de los modelos de trabajo colaborativo.
9	Burnout docente	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de identificar y expresar emociones así como sentimientos personales que se generan a partir de la labor docente.• Identificar actividades y actitudes que contribuyen al restablecimiento anímico del docente.• Revalorar el rol docente.
10	Desarrollo psicosocial en la adolescencia	Reconocer los hitos del desarrollo psicosocial y del pensamiento moral en la adolescencia.
11	Adicciones	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las características que presenta un adolescente que consume estupefacientes.• Reconocer medidas preventivas que se pueden tomar desde el aula de clases.
12	Inteligencia emocional en el aula	Identificar estrategias que favorezcan la creación y fortalecimiento de un ambiente positivo dentro del aula de clases.
13	Docentes resilientes	Identificar actitudes y hábitos que favorecen el desarrollo de la resiliencia en los docentes.



También ofrecemos diferentes prácticas con información de valor.

Especialmente para alumnos

#	TEMA	OBJETIVO
1	¿Cómo aprender en educación a distancia?	Reconocer y utilizar técnicas de estudio para clases de educación a distancia.
2	Me siento deprimid@ ¿qué hago?	Identificar acciones a seguir cuando se experimenta depresión.
3	¿Cómo no morir de aburrimiento durante la contingencia?	Identificar estrategias y acciones para mantenerse activos que contribuyan a la salud emocional y física del adolescente.
4	Extraño a mis amig@s ¿cómo sentirme cerca en la distancia?	Identificar acciones para mantener vínculos estrechos y activos a pesar del aislamiento social.
5	La educación a distancia acerca al mundo profesional	Identificar las competencias que se desarrollan en el modelo de educación a distancia.
6	Tip´s para prepararme para exámenes a distancia	Contar con técnicas específicas para resolver exámenes en línea.
7	Modas peligrosas	Reconocer cuáles son las conductas de riesgo y las causas que inducen a practicarlas.
8	Retos en las redes sociales	Identificar acciones que son riesgosas y la importancia de los hábitos personales como factor preventivo.
9	Acoso escolar / Ciberacoso	Reconocer cuáles son las conductas de acoso y fomentar la cultura de la denuncia así como la de trato digno.



También ofrecemos diferentes prácticas con información de valor.

Especialmente para alumnos

#	TEMA	OBJETIVO
10	Sexting	Identificar las diferentes consecuencias de practicar sexting.
11	Sexualidad responsable	Reconocer los cambios fisiológicos, psicológicos y emocionales que se viven en torno a la sexualidad durante la adolescencia.
12		Identificar conductas sanas y aquellas que son riesgosas.
13	Relaciones sociales, noviazgo y amistad	Identificar conductas que fomentan las relaciones sanas y distinguir aquellas que ponen en riesgo la integridad física y emocional del adolescente.
14	Adicciones	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las consecuencias y peligros del consumo de estupefacientes.• Identificar las situaciones que propician el primer contacto con estupefacientes.
15	Relaciones sanas en la familia	Identificar actitudes y conductas que favorecen el fortalecimiento de los vínculos del adolescente con su familia
16	La ruta hacia tu carrera (Solo para alumnos de preparatoria)	<ul style="list-style-type: none">• Informar sobre las áreas de conocimiento y las carreras universitarias de cada una de ellas.• Orientar sobre las características que se deben buscar en una institución universitaria.
17	4 cosas que debes buscar en tu prepa (Solo para alumnos de secundaria)	<ul style="list-style-type: none">• Informar sobre los tipos de bachillerato que existen en México.• Orientar sobre las características que se tienen que buscar en una institución de Educación Media Superior.



También ofrecemos diferentes prácticas con información de valor.

Especialmente para padres

#	TEMA	OBJETIVO
1	¿Cómo ayudar a mi hijo(a) durante la cuarentena?	
2	Inteligencia emocional en la familia en tiempos de crisis	Identificar estrategias y acciones que contribuyan a manejar asertivamente las emociones y sentimientos que surgen en una situación de crisis, tanto a nivel preventivo y de contención.
3	Aliados por la educación de mi hij@ ¿cómo hacer equipo con los docentes?	Comprender cómo funciona la educación a distancia y cómo generar sinergia con los docentes.
4	¿Te sientes agobiad@? esta charla es para ti	Identificar acciones para equilibrar las diferentes actividades y responsabilidades que se dan durante la crisis.
5	La educación a distancia acerca al mundo profesional	Identificar las competencias que ayuda a desarrollar la educación a distancia y que son necesarias para el mundo laboral.
6	Padres helicópteros	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer actitudes y acciones parentales que influyen negativamente en la construcción del temperamento de los hijos.• Identificar estilos parentales constructivos
7	Modas peligrosas	<ul style="list-style-type: none">• Identificar cuáles son las actitudes y acciones que reflejan que un hijo está practicando alguna conducta de riesgo.• Reconocer estrategias familiares que contribuyen a la prevención de conductas de riesgo.
8	Retos en las redes sociales	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer estrategias familiares que contribuyen a la prevención del uso inapropiado de las redes sociales.• Identificar los riesgos de seguir retos sociales.
9	Acoso escolar / Ciberacoso	Reconocer cuáles son las conductas de acoso y fomentar la cultura de la denuncia así como la de trato digno.



También ofrecemos diferentes prácticas con información de valor.

Especialmente para padres

#	TEMA	OBJETIVO
10	Sexting	Identificar las diferentes consecuencias de practicar sexting.
11	Inteligencia emocional en la familia	Reconocer actitudes y acciones parentales que influyen negativamente en la construcción del temperamento de los hijos.
12	Hablando de sexualidad con mi hij@	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las inquietudes naturales en la adolescencia sobre sexualidad.• Identificar las formas asertivas de orientar al adolescente sobre la sexualidad.
13	Prevención y detección de adicciones	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las causas que pueden orillar a un joven a entrar en contacto con drogas.• Reconocer los síntomas que presenta un joven que es adicto y las medidas que se deben tomar para ayudarlo.
14	Disciplina, límites y valores	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer el valor formativo de la disciplina y límites en el desarrollo del adolescente así como la formación de los valores.• Identificar acciones concretas que favorecen el establecimiento de los límites y desarrollo de valores.
15	Noviazgo en la adolescencia	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de las relaciones sociales en la adolescencia.• Identificar cómo abordar asertivamente el tema para brindar orientación al adolescente.
16	Autoestima en la adolescencia	<ul style="list-style-type: none">• Identificar acciones de los padres de familia que favorecen la construcción de una autoestima sana.• Reconocer la adolescencia como la etapa clave para el desarrollo del autoestima.
17	Creciendo con mi hij@	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer el duelo que se vive como padre cuando los hijos pasan de la infancia a la adolescencia.• Identificar actitudes y conductas que favorecen la transición de la etapa.



III. Programas para Secundarias

El último período de la secundaria es una de las transiciones más importantes del adolescente, que se prepara para experimentar el último salto para la juventud. En este período se cimientan las bases tanto cognitivas como emocionales que le permitirán iniciar el descubrimiento de sus gustos, talentos, pasiones, etc.

A) Aprovechamiento Académico

Este programa tiene el objetivo de proporcionar una herramienta diagnóstica al estudiante y escuela sobre el nivel de conocimiento, así como de habilidad cognitiva requeridos para su ingreso a la Educación Media Superior para que, a partir de los resultados, el estudiante y/o la escuela establezcan acciones de mejora.

B) Descubriendo y Esculpiendo Emociones

El programa tiene el objetivo de brindar información diagnóstica y formativa para fortalecer el desarrollo de las Habilidades Socioemocionales en la adolescencia, que es etapa clave para la formación de la personalidad adulta.

- Contribuye a los Ámbitos de Desarrollo
- Habilidades Socioemocionales y Proyecto de vida
- Colaboración y Trabajo en equipo



¿Cómo funciona nuestro Programa Descubriendo y Esculpiendo Emociones?

El programa tiene el objetivo de brindar información diagnóstica y formativa para fortalecer el desarrollo de las habilidades socioemocionales en la adolescencia que es etapa clave para la formación de la personalidad adulta.

Contribuye a los Ámbitos de Desarrollo

- Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
- Colaboración y trabajo en equipo

1 APLICACIÓN DE TEST DIAGNÓSTICO

“Desarrollo de Habilidades Sociales del Adolescente”



2 PLÁTICAS INTEGRALES



- Padres de familia: Herencia Familiar... el arte de vivir plenamente
- Docentes: Educando las emociones en el aula de clases
- Alumnos: El lego de mi personalidad

Pláticas que no requieren de aplicación de test diagnóstico

3 PLÁTICAS DEL RESULTADO DIAGNÓSTICO

- Habilidades iniciales básicas
- Habilidades alternativas a la agresión
- Habilidades de afrontamiento al estrés
- Habilidades para la planeación y toma de decisiones
- Habilidades para la comunicación
- Habilidades para el manejo de sentimientos

Pláticas que requieren de aplicación de test diagnóstico





IV. Programas para Preparatoria

Canalizan el ímpetu, pasión y energía característica del último período de la adolescencia y es fundamental para el diseño del plan de vida del joven que se prepara para experimentar el mundo, además de contribuir a su sociedad desde sus propios objetivos y metas.

A) Aprovechamiento Académico

La Educación Superior supone un reto para todos los adolescentes pues es el momento en que se avocarán a su vocación y tendrán que hacer uso de todos los recursos que han ido acumulando durante su vida como escolares.

Este programa proporciona mediciones sobre el conocimiento que poseen e identifica que áreas son las que requieren fortalecer.

B) Autoconocimiento y Vocación

El programa tiene el objetivo de contribuir en la toma de decisiones del estudiante, así como apoyar al orientador del centro escolar en su labor de intervención vocacional, acercando información de valor, así como diagnóstica a alumnos, padres de familia y docentes.

Favorece la competencia genérica:

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.



¿Cómo funciona nuestro Programa de Autoconocimiento y Motivación?

El programa tiene el objetivo de contribuir en la toma de decisiones del estudiante así como apoyar al orientador del centro escolar en su labor de intervención vocacional, acercando información de valor así como diagnóstica a alumnos, padres de familia y docentes.

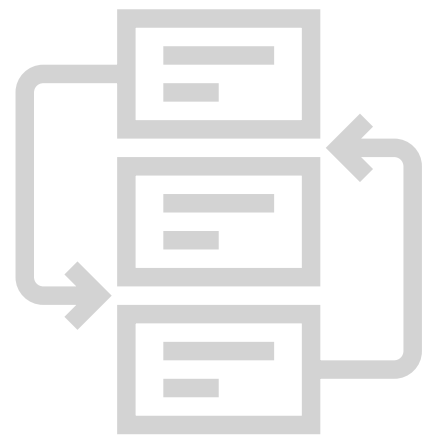
Favorece la competencia genérica:

Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

Programa que coadyuva al Modelo de Orientación Vocacional - Ocupacional (MOVO)

1 APLICACIÓN DE TEST DIAGNÓSTICO

“Resiliencia y Orientación Vocacional”



2 PLÁTICAS INTEGRALES



- Padres de familia: Familias resilientes... hijos exitosos
- Docentes: Docentes que motivan el éxito escolar
- Alumnos: Personalidad y orientación vocacional
- Alumnos: La resiliencia como clave para el plan de vida
- Alumnos: Marketing personal. CV y arreglo personal para la entrevista de trabajo

Pláticas que no requieren de aplicación de test diagnóstico

3 PLÁTICAS DEL RESULTADO DIAGNÓSTICO

- Resolución de problemas
- Automotivación
- Confianza en sí mismo
- Empatía
- Manejo de emociones
- Pragmático

Pláticas que requieren de aplicación de test diagnóstico





V. Otras formas de sumarnos con tu escuela

Los momentos memorables y actividades motivantes son parte esencial de la vida enriquecedora de las instituciones académicas.

Permítenos ser parte de los grandes momentos de la vida académica de tu institución a través de:

- Talleres Académicos
- Talleres Culturales y Deportivos
- Eventos Académicos
- Ciclos de Conferencias

Consulta con tu representante UNITEC las diferentes actividades y formas en las que podemos trabajar en conjunto por tu comunidad escolar.

unitec.mx

